

Аннотация к исследовательской работе на тему: «Как узнают прогноз погоды»

Авторы:

Шешикова Ангелина 6 лет, воспитанница подготовительной к школе группы, воспитатель- Ибрагимова Л.Е., мама Ангелины- Шешикова С.Г.

Актуальность: Каждый из нас, прежде чем выйти на улицу хочет знать, а что там за окошком? Ежедневно люди пользуются прогнозом погоды, чтобы решить, что надеть в этот день. Прогнозы дождей, снега и сильных ветров используются для планирования работы и отдыха на свежем воздухе. Важными прогнозами являются штормовые предупреждения, так как они используются для защиты жизни и имущества. Поэтому прогноз погоды является неотъемлемой частью нашего существования. Предсказать погоду получается не всегда, но методы которые используют, чтобы узнать прогноз погоды, очень интересные и познавательные.

Постановка проблемы: для наблюдения и определения погоды в нашем детском саду была оборудована метеостанция, где мы вели свои наблюдения. Во время таких наблюдений Ангелину и других ребят заинтересовало: «Как люди узнают о прогнозе погоды на следующий день, а иногда – на целую неделю? Кто помогает людям определять погоду? Можем ли мы сами узнать прогноз погоды?».

В результате беседы выяснилось, что дети затрудняются ответить, как люди узнают о предстоящем прогнозе погоды, кто и что им в этом помогает? Поэтому было принято решение изучить этот вопрос более детально.

Цель: выяснить, как люди узнают о предстоящем прогнозе погоды, кто им в этом помогает. Можно ли самим научиться делать прогноз погоды.

Пути решения проблемы: в данной исследовательской работе первоначально были актуализированы знания детей о погоде и способы определения прогноза погоды. На основе полученных данных была проведена работа по расширению знаний воспитанников на данную тему.

С ребятами проводились беседы о признаках, по которым можно определить погоду; наблюдения; работа с энциклопедиями и интернет ресурсами; с видеоматериалами (просмотр телепередач, видеороликов, презентаций). Ребятам было интересно, но больше всех заинтересовалась этим вопросом Ангелина. Однако, этих знаний для Ангелины оказалось недостаточно. Поэтому было принято решение помочь Ангелине в изучении этого вопроса.

Ангелина вместе с мамой читала энциклопедии о погоде, метеостанциях, смотрела видеоролики о космосе и искусственных спутниках.

Чтобы лучше узнать и понять, как узнают прогноз погоды, ребята вместе с воспитателем Людмилой Евгеньевной оформили стенд «Как узнают прогноз погоды», который помог лучше понять и узнать, откуда поступает информация о прогнозе погоды на телевидение и радио, как раньше люди определяли погоду, и что такое «живые барометры».

Так как дети очень любят экспериментировать и проводить различные опыты, мы в группе решили сделать барометр своими руками из простого материала. Поставили наш барометр на подоконник и вели свои наблюдения. Ежедневно в 8 ч.30 минут утра мы отмечали показания нашего барометра и заносили результаты в таблицу. Там же мы отмечали погоду, которую передавали по телевидению.

Результат:

После проведения двухнедельного эксперимента значения показателей барометра и прогноза погоды по телевидению совпали. Значит, наш барометр работает правильно!

Вывод:

В ходе нашего исследования мы узнали, что прогноз погоды можно определять не только с помощью различных метеостанций, «живых барометров», но и с помощью нашего самодельного барометра. Проведённые нами исследования помогли нам ответить на наши вопросы.